

# Årsplan 2026-2027

## «Naturglede i bevegelse»



# *Noen av de viktigste minnene i barndommen kan ikke kjøpes..*

..De lukter bål

..De kjennes som regn mot regnjakka

..De høres ut som latter mellom trærne

..De smaker kakao ute en kald vinterdag

..De føles som en hånd som hjelper deg over en bekk

*Vi tror at en god barndom skapes gjennom opplevelser, relasjoner og  
tid til å være barn!*

*Velkommen til Hallagerstua barnehage!*

*Velkommen til naturglede i bevegelse!*



## INNHALDSFORTEGNELSE

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| Velkommen til Hallagerstua barnehage.....    | 4     |
| Kommunens mål for barnehagene.....           | 5     |
| Barnehagen som lærende organisasjon.....     | 6     |
| Rollene i Hallagerstua.....                  | 7     |
| Tilvenning .....                             | 7-8   |
| Naturglede i bevegelse.....                  | 9-10  |
| Samarbeid mellom barnehage og hjem .....     | 11-12 |
| Vi er nysgjerrige - sammen med barna .....   | 13    |
| Voksne som gjør en forskjell .....           | 14    |
| Progresjonsplan for de syv fagområdene ..... | 15-20 |
| Aktivitetskalender .....                     | 21    |
| Kjære barn .....                             | 23    |

## VELKOMMEN TIL HALLAGERSTUA BARNEHAGE

***En god barndom handler ikke om å skynde seg videre. Den handler om å få tid til å være akkurat der man er.***

Velkommen til Hallagerstua barnehage - et sted hvor barndommen får tid og rom til å utfolde seg. Hos oss møter du barn med røde kinn etter en dag ute, støvler som bærer spor av dagens eventyr og lommer fylt med små skatter fra naturen. Du møter voksne som er nysgjerrige sammen med barna, som lytter, undrer seg og legger til rette for lek, mestring og gode relasjoner.

Vi tror de viktigste erfaringene barna tar med seg videre i livet, ofte oppstår i de små øyeblikkene. Når de tør å klatre litt høyere enn sist. Når de hjelper en venn over en bekk. Når de oppdager en bille under en stein eller kjenner gleden ved å mestre noe de først trodde var umulig.

*Det er slike opplevelser vi ønsker å skape rom for – hver eneste dag!*

Vi håper denne årsplanen gir deg et godt innblikk i hvem vi er, hva vi står for og hvilke verdier som preger barnehagen vår. Samtidig håper vi den viser noe enda viktigere – hvilken *barndom* vi ønsker å bidra til å skape sammen med dere.




---

### TIL FORELDRENE..

Vi vet at dere viser oss stor tillit når dere leverer barnet deres til oss. Det er et ansvar vi møter med ydmykhet. Vi ønsker dere skal oppleve Hallagerstua som et sted hvor barnet deres blir møtt med varme, respekt og ekte interesse. Et sted hvor det er lov å være nysgjerrige, stille spørsmål, prøve, feile og lykkes.

***Vi håper dere vil være nysgjerrige sammen med oss!***

---



## BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være en [pedagogisk virksomhet](#) som skal planlegges og vurderes. Barnehageloven rammeplanen skal ligge til grunn for det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.

Det pedagogiske arbeidet skal vurderes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Barnehagen skal også sørge for tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte. Våre tiltak knyttet til dette arbeidet er:

### *Planlegging og vurdering*

- Planleggingen baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og signaler fra barn og foreldre i barnehagen
- Vi utarbeider årsplaner, periodeplaner og gruppeplaner som fungerer som arbeidsverktøy for hver enkelt av oss
- Vi utfører jevnlig evalueringer av våre aktiviteter og rutiner
- Vi gjennomfører brukerundersøkelser, utviklingssamtaler, medarbeidersamtaler og veiledningsgrupper
- Vi observerer og vurderer barnas trivsel og allsidige utvikling

### *Tilrettelegging*

- Enkelte barn trenger en annen organisering enn andre, for at hverdagen skal oppleves bedre for barnet. Vi tilpasser tiltakene etter barnets behov og utvikling, og vektlegger sosialt fellesskap med andre barn når tiltakene gjennomføres
- Vi iverksetter tiltak for enkeltbarn som trenger ekstra støtte og oppfølging med eller uten vedtak, i form av individuelle planer. Tiltakene er basert på barnets behov.
- Vi henviser, i samråd med foreldre, til [PPT](#). Dette i tilfeller hvor personalet kan dra nytte av ekstern veiledning, eller det er behov for å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp
- Personopplysninger behandles i samsvar med personopplysningsloven

### *Kompetanseheving blant ansatte*

- Leie inn ekstern kursleder for å gi kompetanseheving innenfor fokusområdene
- Jevnlig veiledning internt i barnehagen for alle ansatte. Dette gjennomføres både individuelt og i grupper
- Fokus på at alle ansatte er kjent med aktuelt lovverk, faglige anbefalinger og barnehagens rutiner

## ROLLENE I HALLAGERSTUA BARNEHAGE

Selv om vi er en liten barnehage, er det mange ulike roller med egne ansvarsområder for barnehagedriften. Foreldrene er eierne av Hallagerstua barnehage, og barnehagen driftes som et samvirkelag. Barnehagen har sine egne [vedtekter](#).

### *Foreldrerådet*

Foreldrerådet er et lovpålagt organ, som skal fremme foreldrenes interesser og bidra til et godt barnehagemiljø. Alle foreldrene i barnehagen er medlemmer av foreldrerådet.

### *Barnehagens styre*

Foreldrerådet velger barnehagens styre på årsmøtet, og styret er samvirkelagets høyeste myndighet. Styret har ansvar for at barnehagen driftes i henhold til gjeldende lover og forskrifter. Styret har tett samarbeid med styrer. Styret har egne samvirkvedtekter.

### *Barnehagens styrer*

Styrer er barnehagens daglige leder og skal sørge for at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven, rammeplanen og årsplanen, og at arbeidet med planlegging, dokumentasjon, vurdering og utvikling av barnehagens innhold og arbeidsmåter gjøres ved at hele personalgruppen involveres. Styrer skal også sikre et godt samarbeid med eksterne samarbeidspartnere, som for eksempel skole, helsestasjon, PPT, forsterket barnehagetilbud og barnevernet.

### Samarbeidsutvalget (SU):

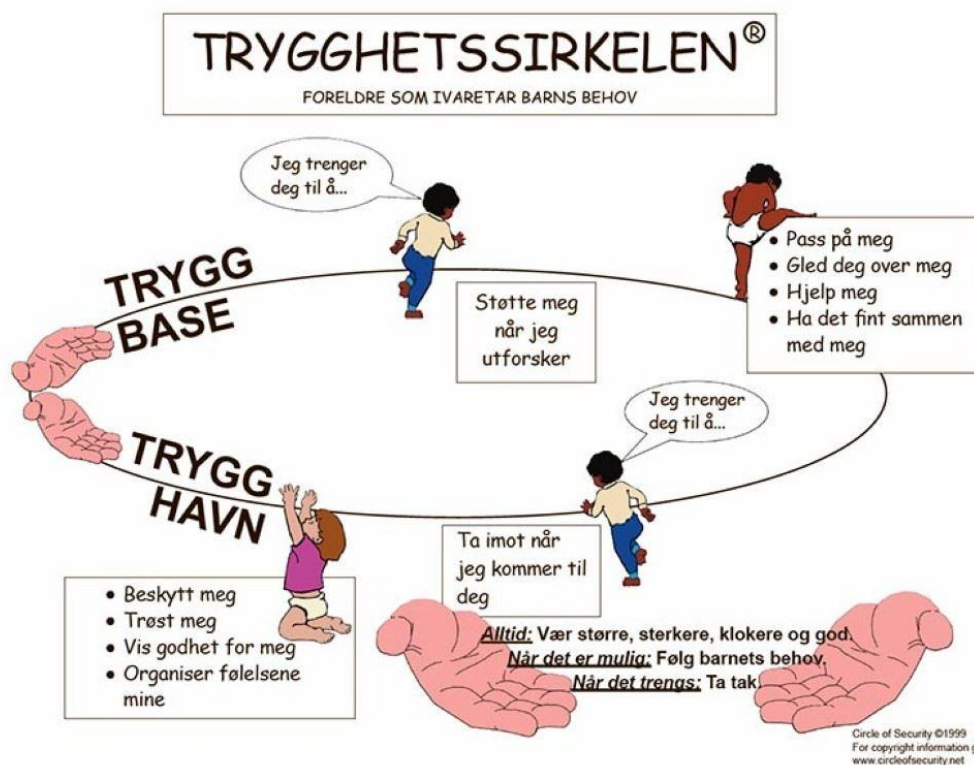
SU er [lovpålagt](#), og skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU i Hallagerstua barnehage har seks medlemmer, hvorav to ansattrepresentanter, to foreldrerepresentanter, én representant fra eierstyret og barnehagens styrer. Kun foreldre- og ansattrepresentanter har stemmerett. SU har egne vedtekter.

## TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Vi følger derfor [Oslostandard for tilvenning](#). Vi bruker i tillegg trygghetssirkelen aktivt, både under tilvenning og ellers i hverdagen. Modellen lærer oss å se barnet innenfra og forstå barnets signaler, og viser sammenhengen mellom tilknytning og utforskning.

Barn i alle aldre har to grunnleggende behov: behov for omsorg/beskyttelse, og behov for å undersøke verden. Dette danner grunnlaget for trygghet og livsglede. For å utforske må barn kjenne trygghet. Behovet for tilknytning og utforskning er derfor avhengig av hverandre, slik det er skissert i trygghetssirkelen.

Det er individuelt hvor lang tid det enkelte barn trenger for å bli trygg i barnehagen. Vi ønsker at foreldre er til stede *minimum* fem dager, så lenge de har mulighet til det. Dato for oppstart og plan for tilvenning avtales med pedagogisk leder før oppstart.



### Våre tiltak:

- Alle nye barn og foresatte inviteres til informasjonsmøte og lekegrupper før oppstart
- Vi sender ut informasjon og plan for tilvenning i god tid før oppstart
- Vi setter av god tid til tilvenning og tilknytning for nye barn. Noen arbeidsgivere gir foreldre fri i tre dager i forbindelse med tilvenning, og barnehagen tilrettelegger tilvenning ut ifra barnets og familiens ønsker og behov
- Dersom foreldre har anledning, anbefaler vi fem dager tilvenning og gjerne korte dager i perioden etter det
- Alle nye barn og foresatte får en tilknytningsperson som følger opp i den første perioden
- Vi tilstreber ekstra tett oppfølging av barn, der foreldre ikke har mulighet til å være tilstede under den anbefalte tilvenningen
- Vi har oppstartsamtale med nye foresatte i tilvenningsperioden.
- Barn som skal bytte avdeling blir invitert til sin nye avdeling for å være med og leke gjennom hele barnehageåret
- Vi tilbyr oppstartsamtale med foresatte til barn som bytter avdeling
- Vi tilbyr / ordner med tolk når dette er nødvendig ihht. Tolkeloven på alle foreldresamtaler, møter o.l

### TIL FORELDRENE..

Vi vet at tilvenning er en stor overgang for hele familien. Sammen skaper vi en trygg start gjennom åpen dialog, tillit og et godt samarbeid. Del gjerne tanker, spørsmål og det dere kjenner barnet deres best på – det gir oss de beste forutsetningene for å gi barnet en god start hos oss.

## NATURGLEDE I BEVEGELSE

***Vi ønsker at barna skal få oppleve en barndom hvor naturen og bevegelse er en naturlig del av hverdagen.***

Ifølge [Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver](#) skal barnehagen legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede og det å være fysisk aktiv. Barnet leker og er i aktivitet gjennom store deler av dagen. Aktivitetsnivået kan være individuelt fra barn til barn – noen er naturlig fysisk aktive gjennom dagen, mens andre barn foretrekker rolige aktiviteter.

***Naturglede i bevegelse*** er derfor vårt satsningsområde dette barnehageåret og bygger på tre viktige grunnpilarer: *friluft, idrett og natur*. Gjennom disse ønsker vi at barna skal oppleve mestring, bevegelsesglede, utforskertrang og tilhørighet. Barna får utvikle seg i eget tempo gjennom varierte opplevelser ute i naturen, fysisk aktivitet og lek.

*Friluft i barnehagen handler om å være ute og bruke naturen:*

- Oppleve glede ved å være ute i all slags vær
- Utforske skog, mark og nærmiljø gjennom natur og lek
- Lære enkle friluftsferdigheter, som å tenne bål, spikke og ta vare på naturen

*Idrett i barnehagen handler om bevegelse, motorikk og fysisk aktivitet:*

- Utvikle motoriske ferdigheter som balanse, koordinasjon, styrke og utholdenhet
- Delta i lek, hinderløyper, ballaktiviteter og enkle idretter tilpasset alder
- Lære samarbeid, inkludering, fair play og respekt for hverandre

*Naturen i barnehagen handler om kunnskap, utforskning og omsorg for miljøet:*

- Bli kjent med dyr, planter og årstidene
- Undre seg, utforske og lære om naturens sammenhenger
- Utvikle respekt for miljøet og lære og ta vare på naturen

*Bevegelse er en naturlig del av dagen*

Hos oss trenger vi ikke å «sette av tid» til bevegelse – den er allerede en del av hverdagen. Når barna løper mot skogen, klatrer opp en skrent, drar en venn opp en bakke, danser til en sang, hopper over sølepytter, er de i bevegelse.

For oss handler bevegelse om mye mer enn å bruke kroppen. Det handler om å oppleve mestring, glede og frihet. *Vi beveger oss fordi det er gøy!* Når bevegelse forbindes med lek, nysgjerrighet og fellesskap, legger vi et godt grunnlag for en aktiv livsstil senere.

---

BARNETS REISE  
GJENNOM  
HALLAGERSRTUA..

..Jeg begynner  
..jeg blir trygg  
..jeg finner venner  
..jeg tør mer  
..jeg oppdager hva jeg  
kan  
..jeg er klar for nye  
eventyr!

---



### *Knerten (0-2 år)*

På Knerten skal satsningen først og fremst handle om *trygghet, sanseerfaringer og bevegelsesglede*. Barna får utforske naturen i sitt eget tempo gjennom turer, lek på ulikt underlag, klatring, krabbing, løping og aktiviteter som stimulerer grunnleggende motorikk. De voksne skal være tett på, skape trygghet og gi barna positive erfaringer.

### *Veslefrikk (3-4 år)*

På Veslefrikk bygger vi videre på barnas nysgjerrighet og behov for større utfordringer. Gjennom *turer, naturlek, hinderløyper, ulike typer idrett og varierte bevegelsesleker* får barna utvikle balanse, koordinasjon, utholdenhet og samarbeid. Barna skal få prøve, øve og mestre, samtidig som naturen brukes aktivt som arena for lek, læring og fellesskap.

### *Veslefrikk Friluftsgruppa (5-6 år)*

For de eldste barna skal det gis rom for ansvar og selvstendighet. Barna skal få delta på lengre turer, utforske nye områder og bli kjent med enkle friluftsferdigheter som bruk av bål og spikking, samt det å ta vare på naturen. Friluftsgruppa vil også dette barnehageåret samarbeide med Villa Utsikten friluft- og idrettsbarnehage, der de blant annet skal arbeide mot bål-lappen og spikke-lappen. De vil også ha en fast lekegruppe sammen med Hallagerbakken barnehage, med mål om å skape nye relasjoner og et større sosialt nettverk før skolestart.

### GYMSAL I VINTERHALVÅRET

I vinterhalvåret utvider vi bevegelsesarenaene våre med bruk av gymsal på Hallagerbakken skole.

*Én dag i uka  
kl. 07.30 – 08.15*

## SAMARBEID MELLOM BARNEHAGE OG HJEM

### *Sammen skaper vi barndommen*

Samarbeidet mellom hjem og barnehage er helt avgjørende for barnets trivsel i barnehagen og for at vi best mulig kan bidra til progresjon i barnas utvikling. Rammeplanen vektlegger at foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål, og skjer på både individ- og gruppenivå.

#### *Individnivå:*

- Jevnlig utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring ved henting eller levering. Dersom det gjelder observasjoner som ikke burde være i påhør ev eget eller andre barn, tas det over telefon eller eget møte om nødvendig
- Det er fastsatt to foreldresamtaler hvert år. Ved behov blir det satt opp ytterligere utviklingssamtaler etter initiativ fra hjem eller barnehage
- Vi følger Tolkeloven og bestiller tolk til alle møter og samtaler der det er relevant.

#### *Gruppenivå:*

- Foreldrerådet kalles sammen minst to ganger i året. Her skal foreldrenes fellesinteresser fremmes og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø
- Foresatte kan melde inn saker for behandling i årsmøtet. Dette kan meldes enten inn til SU eller styrer.
- Vi gjennomfører Utdanningsdirektoratets foreldreundersøkelse hvert år
- Barnehagens årsplan fastsettes i Samarbeidsutvalget (SU)
- Barnehagen inviterer til felles arrangementer i forbindelse med bollefest, Lucia, påske, eid og sommeravslutning
- Vi setter inn vikar ved første fraværstime så langt det lar seg gjøre, og oppdaterer og bruker beredskapsplanen for høyt korttidsfravær som er godkjent av Foreldrerådet
- Vi bruker KidPlan som vår primære kommunikasjonsplattform



### *Hvordan du som forelder kan bidra til et godt barnehagemiljø*

- Snakk positivt om barnehagen og unngå å snakke ned andre barn
- Gi beskjed til oss voksne hvis det er noe du reagerer på, men hold barna utenfor
- Vær raus med både egne og andres barn, og ta del i fellesskapet ved å bli kjent med de på avdelingen
- Vær en god rollemodell som hilser på både barn og voksne

### *Vi ønsker et åpent samarbeid*

Hos Hallagerstua ønsker vi at det skal være enkelt å ta kontakt. Vi ønsker å dele det som går bra, og vi ønsker å kunne snakke om det som er utfordrende. Åpenhet skaper trygghet – og trygghet skaper godt samarbeid!

Vi vet at dere kjenner barna deres aller best, og det er viktig for oss å lytte til deres erfaringer og perspektiver. Derfor er vi opptatt av gode samtaler, både i hverdagen og i planlagte møter.

Vi oppfordrer dere til å gi beskjed dersom det er noe dere lurer på eller om det er noe som opptar dere. Ingen spørsmål er for små og ingen bekymringer er for store – vi er her for å finne gode løsninger sammen.

Vi ønsker at alle barn skal ha det godt hos oss, og vi trenger dere som samarbeidspartnere for å få det til. *Sammen* skaper vi en barnehage preget av trivsel og glede!



### ***Dere foreldre er også en viktig del av Hallagerstua!***

---

#### **TIL FORELDRENE..**

*Vi håper dere vil dele..*

..barnets interesser

..små historier hjemmefra

..bekymringer

..gleder

..spørsmål

Åpenhet skaper trygghet, og trygghet skaper tillit.

Dere er en del av Hallagerstua, og vi ønsker dere skal kjenne dere som en viktig del av fellesskapet!

---

## VI ER NYSGJERRIGE – SAMMEN MED BARNA

### *Barns medvirkning i praksis*

Barns skal ikke bare være med i hverdagen. De skal være med på å forme den.

#### *Vi lytter – før vi leder*

Hos Hallagerstua har de voksne et ansvar for å planlegge, skape trygghet og gi barna gode rammer. Samtidig vet vi at barna kommer med ideer, spørsmål og initiativ som gjør hverdagen rikere. Derfor er barns medvirkning en naturlig del av måten vi arbeider på.

Det betyr ikke at barna bestemmer alt. Det betyr det de tenker, føler og uttrykker blir tatt på alvor. Vi voksne er nysgjerrige sammen med barna. Vi møter barn med åpenhet og interesse for deres tanker skaper et miljø hvor de opplever at de betyr noe. Barns spørsmål, undring og initiativ gir oss verdifull innsikt i hva de er opptatt av, og blir et viktig utgangspunkt for lek, prosjekter og læring.

#### *Små valg med stor betydning*

Barns medvirkning handler ofte om de små tingene:

- Hvilken bok skal vi lese?
- Hvor vil vi utforske i dag?
- Hvordan skal vi bygge hytta?
- Hvem trenger en lekekamerat?
- Hvordan kan vi løse dette sammen?
- Hvordan legger vi til rette for interessene til barna?

Når barna får øve på å ta valg og lytte til andres meninger, utvikler de ansvarsfølelse, selvstendighet og respekt for fellesskapet. Slik bygger vi grunnlaget for demokrati, empati og livsmestring – en dag om gangen.



#### FAGLIG FORANKRING

Dette kapittelet bygger blant annet på Rammeplanens omtale av barns rett til medvirkning, deltakelse og innflytelse i barnehagens hverdag

## VOKSNE SOM GJØR EN FORSKJELL

### ***Barn husker kanskje ikke alt vi sa, men de husker hva vi fikk dem til å føle***

Den viktigste ressursen vår er verken lokalene, skogen eller utstyret. Det er de *voksne*. Voksne som møter dem med varme, nysgjerrighet og respekt. Voksne som tørr å undre seg sammen med barna. Voksne som setter grenser med omsorg.

#### *Voksne som ser det enkelte barnet*

Det er det som skaper kvaliteten i barnehagen! Noen ganger handler pedagogikk om å bruke mer tid – for å gi barnet litt mer mestring. Vi ønsker å være en barnehage som utvikler seg. Derfor er vi opptatt av faglig refleksjon, samarbeid og utvikling. Vi deler erfaringer. Vi lærer av hverandre. Vi stiller spørsmål ved egen praksis. Vi feirer det som fungerer, og vi tørr å justere det som kan bli bedre.

#### *Slik ønsker vi at barna skal beskrive oss*

De voksne i barnehagen:

- Gleder seg til vi kommer og blir med i leken
- Trøster oss når vi trenger det
- Heier når vi prøver
- Hører på det vi sier
- Går ut selv når det regner
- Leser den samme boka én gang til
- Ler sammen med oss

Barnehagetiden er bare noen få år av et menneskes liv. Likevel er det år som legger grunnlaget for trygghet, vennskap, nysgjerrighet og tro på seg selv.

#### *Hva betyr dette i praksis?*

- Vi er til stede – med blikket, med kroppen og med hjertet
- Vi skaper forutsigbarhet og trygghet
- Vi møter barna der de er
- Vi er gode rollemodeller
- Vi lytter og tar barna på alvor




---

#### FAGLIG FORANKRING

Rammeplanen understreker at personalet skal møte alle barn med åpenhet, varme og omsorg. Trygge relasjoner mellom barn og voksne er grunnlaget for trivsel, utvikling og læring.

---

## PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

**Satsningsområde 2026 - 2027:** Naturglede i bevegelse

| FAGOMRÅDE                        | 1-2 år                                                                                                               | 3-4 år                                                                                                          | Friluftsgruppa                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kommunikasjon,<br>Språk og tekst | <b>Følelser og språk</b>                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                     |
|                                  | Sette ord på følelser og opplevelser i lek, på tur og i fysisk aktivitet: «Du falt», «du ble redd», «du klarte det!» | Snakke om følelser og opplevelser som oppstår i lek, på tur og i fysisk aktivitet og øver på å sette ord på dem | Reflektere sammen rundt følelser, mestring og utfordringer vi møter på tur og i aktivitet                           |
|                                  | <b>Bøker, fortelling og natur</b>                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                     |
|                                  | Lese bøker med bilder og konkrete, gjerne knyttet til dyr, natur, årstider og bevegelse                              | Bruke høytlesning, fortellinger og samtaler om naturen og opplevelsene våre ute                                 | Lage egne fortellinger og eventyr med utgangspunkt i turer, steder i nærmiljøet og opplevelser i naturen            |
|                                  | <b>Begreper og kommunikasjon</b>                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                     |
|                                  | Sette ord på det vi ser og gjør sammen; stein, tre, opp, ned, fort, sakte, kaldt og vått                             | Utforsker og bruker begreper knyttet til natur, kropp, bevegelse, vær og årstider                               | Rikere språk knyttet til friluftsliv, natur og fysisk aktivitet og bruker dette når de forteller om egne erfaringer |

| FAGOMRÅDE                    | 1-2 år                                                                                                        | 3-4 år                                                                                             | Friluftsgruppa                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kunst, kultur og kreativitet | <b>Skape og utforske</b>                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                      |
|                              | Utforske ulike formingsmaterialer og naturmaterialer som blader, kongler, steiner og pinner, både ute og inne | Skape og eksperimentere med ulike materialer, med særlig vekt på naturens egne materialer          | Bruke naturen som inspirasjon og får planlegge og gjennomføre egne kreative prosjekter               |
|                              | <b>Musikk og bevegelse</b>                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                      |
|                              | Utforske musikk, rytme og enkle bevegelser gjennom sang, gjentakelser og bruk av kroppen                      | Delta i sang, dans og bevegelsesleker, og utforske tempo, rytme og ulike måter å bevege kroppen på | Lage egne sanger, rim, regler og bevegelser inspirert av naturen og opplevelsene våre på tur         |
|                              | <b>Kunst gjennom årstidene</b>                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                      |
|                              | Sanse og utforske farger, former og materialer i naturen gjennom årstidene                                    | Bruke ulike formingsteknikker ute og inne og henter inspirasjon fra naturen og årstidene           | Foreslå og gjennomføre kreative aktiviteter med utgangspunkt i naturen, årstidene og egne interesser |



| FAGOMRÅDE                      | 1-2 år                                                                                                | 3-4 år                                                                                                                 | Friluftsgruppa                                                                                                                |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kropp, bevegelse, mat og helse | <b>Bevegelsesglede ute</b>                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|                                | Utforske kroppen og oppleve bevegelsesglede gjennom å krabbe, gå, løpe og balansere i variert terreng | Utfordre egne ferdigheter gjennom varierte aktiviteter som videreutvikler balanse, koordinasjon, styrke og utholdenhet | Lengre turer og aktiviteter i variert terreng som gir utfordringer, mestring og bevegelsesglede                               |
|                                | <b>Idrett og aktivitet</b>                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|                                | Enkle bevegelsesleker med ball, hinderløyper, dans og musikk                                          | Bli kjent med ulike idretter og aktivitetsformer gjennom lek og tilpassede aktiviteter                                 | Få erfaring med ulike idretter, leker og aktiviteter gjennom året – med vekt på lek, samarbeid og mestring fremfor prestasjon |
|                                | <b>Mat og helse</b>                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|                                | Bli kjent med ulike smaker og oppleve gode, rolige måltider i fellesskap                              | Delta i enkel matlaging og utvikle forståelse for mat, måltider og gode vaner                                          | Delta i matlaging ute og få erfaring med turmat, bålmat og sammenhengen mellom mat, aktivitet og energi                       |



| FAGOMRÅDE           | 1-2 år                                                                                                                         | 3-4 år                                                                                                        | Friluftsgruppa                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Antall, rom og form | <b>Antall og telling</b>                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                         |
|                     | Bli kjent med telling og mengder gjennom lek og hverdagssituasjoner – for eksempel ved å telle barn, skritt og naturmaterialer | Bruke telling aktivt i lek, på tur og i hverdagsaktiviteter, og utforske forskjeller mellom antall og mengder | Utforske antall og mengder gjennom praktiske oppgaver, lek og aktiviteter ute                           |
|                     | <b>Rom og orientering</b>                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                         |
|                     | Utforske rom og plassering gjennom å krabbe, klatre, gå over, under, gjennom og rundt.                                         | Få erfaring med avstand, retning og plassering gjennom hinderløyper, turer og bevegelseslek                   | Erfare orientering, enkle kart, retninger og avstander gjennom turer, natursti og orienteringslek       |
|                     | <b>Form og mønster</b>                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                         |
|                     | Bli kjent med ulike former og mønstre gjennom lek og utforsking ute og inne                                                    | Utforske, sortere og lage former med konkrete og materialer vi finner inne og ute                             | Utforske, lage og videreføre former og mønstre ved hjelp av naturmaterialer, konstruksjoner og land art |



| FAGOMRÅDE                   | 1-2 år                                                                                         | 3-4 år                                                                                                | Friluftsgruppa                                                                                               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etikk, religion og filosofi | <b>Omsorg og fellesskap</b>                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                              |
|                             | Erfare det med å være gode mot hverandre, hjelpe, dele og vise omsorg i lek og hverdag         | Øve på å se andres perspektiv, inkludere hverandre og løse små konflikter sammen                      | Utforske og prøve på å ta ansvar for fellesskapet, inkludere andre og bidra til at alle opplever tilhørighet |
|                             | <b>Undring og filosofi</b>                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                              |
|                             | Under oss over det vi ser og opplever rundt oss                                                | Naturen brukes som arena for samtaler, refleksjon og undring over små og store spørsmål               | Gi rom for barnas spørsmål og undring rundt naturen, livet, vennskap og det å være menneske                  |
|                             | <b>Respekt og mangfold</b>                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                              |
|                             | Bli kjent med at mennesker kan tenke, tro og leve forskjellig                                  | Møte ulike tradisjoner, kulturer og måter å leve på med nysgjerrighet og respekt                      | Reflektere over ulikheter, respekt, rettferdighet og hvordan vi ønsker å være mot hverandre                  |
|                             | <b>Tradisjoner og høytider</b>                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                              |
|                             | Opplive ulike tradisjoner og høytider gjennom opplevelser, fortellinger, musikk og aktiviteter | Få kjennskap til ulike høytider, livssyn og tradisjoner som er representert i barnehagen og samfunnet | Utforske og samtale rundt ulike tradisjoner, høytider og livssyn og får stille spørsmål og egne erfaringer   |

| FAGOMRÅDE                 | 1-2 år                                                                  | 3-4 år                                                                             | Friluftsgruppa                                                                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Natur, miljø og teknologi | <b>Tur og naturopplevelser</b>                                          |                                                                                    |                                                                               |
|                           | Jevnlige tur- og naturopplevelser i nærmiljøet tilpasset alder og behov | Gå på tur i nærmiljøet og får gradvis erfaring med lengre turer og variert terreng | Medvirke til turmål og gjennomføre både korte og lengre turer i variert natur |

|  | Natur i all slags vær                                                                      |                                                                 |                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Erfare naturen gjennom ulike årstider og værforhold på egne premisser                      | Undring over hvordan naturen forandrer seg med vær og årstider  | Samtaler rundt hvordan vær og årstider påvirker natur, aktivitet, bekledning og valg på tur |
|  | Ta vare på naturen                                                                         |                                                                 |                                                                                             |
|  | Introduksjon til å rydde etter seg og ta vare på naturen rundt oss, blant annet via Rusken | Delta i Rusken og forstå hvordan vi kan vise omsorg for naturen | Begynnende forståelse for bærekraft, sporløs ferdsel og hvorfor vi må ta vare på naturen    |

| FAGOMRÅDE           | 1-2 år                                                                                                 | 3-4 år                                                                                                | Friluftsgruppa                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nærmiljø og samfunn | Tilhørighet og fellesskap                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                 |
|                     | Oppleve trygghet, tilhørighet og glede ved å være en del av fellesskapet på avdelingen og i barnehagen | Erfare at de er en del av et større fellesskap og blir kjent med mennesker og steder rundt barnehagen | Føle tilhørighet til et større fellesskap og møte andre førskolebarn i nærmiljøet               |
|                     | Utforske nærmiljøet                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                 |
|                     | Bli kjent med barnehagens uteområde og de nærmeste turområdene gjennom korte turer og bevegelsesglede  | Utforske nærmiljøet til fots, og blir kjent med skog, lekeplasser og andre turmål i området           | Medvirke til turmål og utforske stadig større deler av nærmiljøet gjennom korte og lengre turer |
|                     | Trafikk og trygg ferdsel                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                 |
|                     | Introduseres for enkle trafikkregler når vi ferdes på tur                                              | Bli kjent med trafikklys, skilt og grunnleggende regler for trygg ferdsel                             | Øve på å ferdes trygt og mer selvstendig i trafikken og reflekterer over egne valg              |

## AKTIVITETSKALENDER 2026 – 2027

### August (2026)

- 13.08 og 14.08: plandag – stengt!

### September

- Bollefest
- Brannvernuke
- Foreldremøte kl. 18.00 – 19.30, etterfulgt av Foreldreråd

### Oktober

- Dugnadskveld
- Markering av FN-dagen
- 30.10: Plandag – stengt!

### November

- Oppstart utviklingssamtaler

### Desember

- Luciamarkering
- Julevandring i kirken (påmeldingsplikt)
- Nissefest
- 24.12 – 01. Januar, stengt

### Januar (2027)

- 04.01: Plandag – stengt!
- Foreldreundersøkelsen gjennomføres

### Februar

- Markering av samefolkets dag
- Åpen dag nye søkere

### Mars

- Markering av barnehagedagen
- Markering av Eid
- Påskevandring i kirken (påmeldingsplikt)
- 22.03 t.o.m 29.03: Påkestengt

### April

- Årsmøte
- Dugnadskveld

### Mai

- 06.05: Kristi himmelfart, stengt
- 07.05: plandag – stengt!
- 17.05: Grunnlovsdag / 2.pinsedag - stengt
- Oppstart utviklingssamtaler

### Juni

- Informasjonsmøte for nye foreldre og overgangsmøte for foreldre som har barn som skal starte på Veslefrikk
- Besøksdag nye barn
- Sommerfest

### Juli

- Barnehagen holder sommerstengt i uke 27 – 29 (Barnehagen åpner igjen mandag 26.juli)

Faglig ansvarlig for årsplanen: Christina Dahl Nordmo

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 02.09.26

# KJÆRE BARN

Takk for alle spørsmålene dine.

Takk for latteren, undringen og fantasien.

Takk for alle pinnene du tok med inn, alle sølepyttene du hoppet i og  
alle historiene du fortalte.

Vi håper du tar med deg nysgjerrigheten videre.

At du fortsetter å stille spørsmål.

At du fortsetter å være modig.

At du aldri slutter å leke.

Vi kommer til å heie på deg – også når du har gått videre til nye  
eventyr.



Hilsen alle oss i Hallagerstua

