

Årsplan 2023-2025

Hallagerstua barnehage SA



«Vi er voksne som hjelper barna til å bli den beste versjonen av seg selv!»

INNHALDSFORTEGNELSE

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Årets satsningsområder	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk.....	6
Digital kompetanse.....	7
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	7
Omsorg	7-8
Medvirkning	8
Livsmestring og helse.....	8
Danning	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	10
Temaarbeid.....	10
Progresjonsplan for de syv fagområdene	10-13
Kalender	14
Kontakt oss.....	15

OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

Hallagerstua barnehage SA er en sjarmerende foreldredrevet barnehage med to avdelinger som ligger på Holmlia. Vi ligger til i Hallagerbakken borettslag hvor vi disponerer et stort uteområde som gir allsidige muligheter for fysisk utfoldelse.

Vi har plass til 27 barn i alderen 10 måneder til 6 år fordelt på 2 avdelinger;

Avdeling Knerten har 9 barn fra 10 måneder til 3 år. Her jobber det 3 voksne – 1 pedagogisk leder, 1 fagarbeider og 1 assistent.

Avdeling Veslefrikk har 18 barn fra 3 til 6 år. Her jobber det 4 voksne– 2 pedagogiske ledere, 1 fagarbeider og 1 assistent

Barn er unike med mange ressurser i seg. Alle er like viktige og de skal bli behandlet som kompetente individer, samt ha mulighet til å påvirke sin egen hverdag. Derfor ønsker vi å skape et trygt og omsorgsfullt miljø der de voksne ser hvert barn, dets behov og muligheter. Vi har som mål å være varme, engasjerte og tilstedeværende voksne. Lekens betydning og egenverdi er viktig og spiller en stor rolle i vårt arbeid for å nå vår visjon. Dette oppnår vi ved å bruke «trygghetssirkelen» og LØFT-modellen.

Vårt pedagogiske arbeid bygger på «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehager». Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet, samt et informasjonsdokument for foreldre og andre samarbeidspartnere.

Hallagerstua barnehage er en foreldredrevet barnehage. Som andelshaver forplikter du deg til å stille opp for barnehagen!

Eksempler på dette kan være å stille til verv i SU eller i styret, delta på årsmøte, foreldremøter og dugnader. Alt du gjør kommer vil komme barnet ditt og andres til gode.

ÅRETS SATSNINGSOMRÅDER

Dette barnehageåret skal Hallagerstua barnehage SA ha økt fokus på «**lek**» – Dette innebærer alt fra sosial kompetanse, voksenrollen og det fysiske rom. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Leken i seg selv skal alltid ha en sentral plass i barnehagen og dens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal inspirere og gi rom for ulike typer lek, både inne og ute (KD 2017: 20-21).

I tillegg til dette vil barnehagen ha et satsningsområde som vi har valgt å kalle «**forebygging av mobbing**». Å stoppe mobbing krever tydelige, varme og profesjonelle voksne. De må gjøre tydelig at det er *handlingen* til barnet de ikke aksepterer, ikke barnet. Videre er det viktig at de voksne jobber med å skape et inkluderende barnefellesskap hvor barns deltakelse i lek er helt sentralt.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen». I tillegg bruker vi modellen «trygghetssirkelen», både under tilvenning og ellers i hverdagen.

Våre tiltak:

- Alle nye barn og foresatte inviteres til lekegrupper før oppstart.
- Vi sender ut informasjon og plan for tilvenning i god tid før oppstart.
- Vi setter av god tid til tilvenning for nye barn, vanligvis 5 dager, eller etter barnets behov. Vi ønsker foreldrene skal være lett tilgjengelige under hele tilvenningen, også etter de 5 første dagene.
- Alle nye barn og foresatte får en tilknytningsperson som følger opp i den første perioden.
- Vi har oppstartsamtale med nye foresatte så raskt som mulig i tilvenningsperioden.
- Barn som skal bytte avdeling blir invitert til sin nye avdeling for å være med på samlingsstunder, spise lunsj og leke.
- Vi tilbyr oppstartsamtale med foresatte til barn som bytter avdeling så raskt som mulig etter at barnet har byttet avdeling.
- Vi tilbyr / ordner med tolk når dette er nødvendig ihht Tolkeloven på alle foreldresamtaler, møter o.l.
- Ansatte snakker jevnlig om modellen trygghetssirkelen og LØFT på avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter og kveldsmøter.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak:

- Vi møter nye barn og foreldre med nysgjerrighet.
- Barnehagen skal møte barn med en anerkjennende kommunikasjonsform.
- Vi skal møte hvert barn med raushet og åpenhet.
- Barna skal oppleve tydelige og trygge voksne som støtter og utfordrer dem.
- Vi legger planer ut fra hvor barna er i utviklingen sin.
- Barnehagen har en handlingsplan for å forebygge mobbing.
- Vi veileder barna i leken for å fremme gode samhandlingsmønstre, og til å løse egne konflikter.
- Alle barn skal ha minst én venn.



LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak:

- Personalet legger til rette i leken for at barna utvikler skaperglede.
- Leken er lystbetont og frivillig og voksne skal gi leken god plass, både ute og inne.
- Personalet er bevisst sin rolle i barnas lek. Som tilrettelegger, deltaker, beskytter eller entreprenør. Barna veiledes i sine forhandlinger i lek.
- Vi har et ekstra ansvar for at barna kan strekke seg og få utfordringer på sitt eget nivå.
- Barnehagens leker og materiell skal være i barnehøyde slik at barna selv kan finne frem det de vil leke med, samt finne frem utstyr selv til spontane aktiviteter.



LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak:

- Personalet har ansvar for å dele av sine erfaringer og kunnskap for å støtte barnas læringsprosesser.
- Personalet skal tilrettelegge, skape nysgjerrighet, og bidra med materiale som fremmer læring, utvikling, fantasi, kreativitet og utforskning.
- Når barna oppsøker en i personalet, tar vi oss tid til å lytte og er bevisste på å stille åpne spørsmål for å gi barna tid til å reflektere rundt fenomener i hverdagen.
- Vi anerkjenner verdien i barns lek for læring, barna får tid og rom til her-og-nå lek.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak:

- Vi setter ord på det vi gjør sammen med barna og bekrefter deres uttrykk.
- Personalet skaper gode muligheter for samtale og undring, og voksne er bevisste på egne roller som språklige forbilder.
- Vi organiserer oss i smågrupper som gjør det enklere for samtale.
- Vi bruker dokumentasjon som bilder og tekst å stimulere språket. Språklek og fabulering er en viktig del av hverdagen.
- Personalet har kunnskap om småbarns kroppsspråk, og er lydhøre overfor deres uttrykk.
- Personalet observerer barnas kommunikasjon, fanger opp og støtter barn som er lite språklig aktive eller har sen språkutvikling.
- Samlingsstund er en daglig møteplass med variert innhold.
- Personalet bruker sang, eventyr og konkrete.



DIGITAL KOMPETANSE

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak:

- Hver avdeling har tilgang til et nettbrett som de bruker i forbindelse med pedagogiske aktiviteter eller prosjekter etter behov.
- Førskolebarna tilbys ulike, aldersadekvate apper på nettbrett med tanke på utforskning og læring.
- Personalet er gode veivisere i den digitale verden for å hjelpe barna til å bli kritiske og utøve god digital dømmekraft.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak:

- Vi følger Oslostandarden for samarbeid mellom barnehage og skole.
- Vi har førskolegruppe minst en gang i uken.
- Førskolebarna får gode opplevelser og kunnskap gjennom å besøke institusjoner i nærmiljøet, og vil opprette kontakt med skolen de skal starte på.

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I henhold til barnehageloven § 1 «*barnehagens omsorgsplikt*» og § 2 «*barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon*» er barnehagen forpliktet til å skape et trygt og godt barnehagemiljø, og forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser.

Våre tiltak:

- Personalet er bevisst sine holdninger for å skape et miljø der barn kan oppleve mestring og få en følelse av egenverdi.
- Personalet skal se hvert enkelt barn og ivareta tryggheten rundt hver enkelt.
- Personalet forebygger mobbing og er bevisst vårt ansvar gjennom å følge barnehagens egen plan for å sikre alle et godt psykososialt miljø.



- Personalet reflekterer over struktur og barnas hverdagsrutiner for å skape forutsigbare rammer rundt barna.
- Vi støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer, og gi dem mulighet til å bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi ser barns behov og er oppmerksomme på at alle barn blir inkludert i hverdagen.

MEDVIRKNING

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning via SU og foreldreråd for å nevne, noe, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak:

- Leker og materiale skal finnes lett tilgjengelig for barna slik at de kan velge selv.
- Barns ulike uttrykksformer tillegges verdi, og vi tilpasser dagsrytmen etter barns behov.
- Personalet bruker skjønn og har både enkeltbarnet og barnegruppen i fokus.
- Førskolebarna skal inviteres med i komiteen der fester og merkedager planlegges.
- Vi tar barna med i refleksjon rundt prosjekter og aktiviteter vi har.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak:

- Barn som ikke sover skal få tilbud om hvilestund etter behov.
- Personalet legger til rette for felles opplevelser og aktiviteter.
- Avdelingene legger til rette for turer i nærmiljø for varierte opplevelser og erfaringer.
- Personalet lar barna utforske risikolek alene og sammen med andre under trygge forhold.
- Det er barnehagen som står for bursdagsfeiringer hvor barna får velge hva de vil ha utifra egen bursdagsmeny.
- Vi baker brød og rundstykker og har fokus på sunn mat.
- Vi tilstreber alltid etter at barna er ute minst én gang om dagen.



DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak:

- Lekegrupper i små og store grupper styrker følelsen av tilhørighet.
- Vi markerer høytider og ulike merkedager, samt bursdagsfeiringer.
- Alle barna skal ses på som kompetente individer.
- Personalet anerkjenner barnas rett til å uttrykke sine egne meninger, følelser og stå opp for seg selv.
- Barna skal oppfordres til å dele med hverandre, vente på tur, og lære å la andre komme foran i køen.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak:

- Barna får kunnskap om det som lever og gror.
- Vi lærer å vise respekt for alt levende, f.eks. at småkryp og insekter blir undersøkt og lagt tilbake der de bor.
- Vi er bevisste på å tilby gjenbruksmaterialer og naturmaterialer som rekvisita i barnas lek.
- Personalet skal bidra med skaperglede og bidra til en utforskertrang som 'smitter' over på barna.
- Personalet støtter barnas rett til å bestemme over sin egen kropp.
- Personalet oppfordrer barna til å ta vare på utstyret i barnehagen og sette ting på plass.
- Barna får erfaring med kildesortering.



PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak:

- Hvert barnehageår skal vi bestemme oss for ett, etter flere, overordnet tema vi skal ha ekstra fokus på. Deretter lages det periodeplaner og månedsplaner ut ifra dette.
- Vi skal bruke barnehagens planleggings- og evalueringsverktøy som pedagogisk dokumentasjon.
- Alle i personalet har ansvar for å dokumentere. Planlegging og evaluering foregår på avdelingsmøter, ledermøter og kveldsmøter.
- Observasjon av barnegruppen danner grunnlag for refleksjon og videre arbeid.
- Vi dokumenterer ute og inne etter hvert som prosjekter utvikler seg og synliggjør dermed arbeidet vårt via KidPlan og fysisk på avdelingen.
- Barna ser og opplever prosjektene sine, og er opptatt av dette.
- Foreldre får innsyn i barnas produksjon.

TEMAARBEID

Temaarbeid skal skape glede og interesse hos både små og store. Vi lar barna få erfaringer, kunnskap og innsikt knyttet til valgt tema. Barna får prøve ut egne hypoteser og gå i dybden av et tema. Vi har et felles tema for hele barnehagen noe som gir mulighet for felles refleksjon i personalgruppa.

Våre tiltak:

- Barna deles opp i smågrupper for å gi rom til hvert barn.
- Sammen med barna finner vi veien videre i temaarbeidet gjennom observasjon, gjenskaping gjennom bilder, refleksjon og dokumentasjon.
- Vi lar barna få mulighet og tid til å prøve ut aktivitetene flere ganger for å få erfaringer.
- Temaarbeid gir barna tid til å forske, undre seg og prøve ut egne ideer.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter

- Barneheten skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barneheten skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

Satsningsområde 2023 - 2025: Lek og forebygging av mobbing

FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Kommunikasjon, Språk og tekst	Leke med nye ord og begreper Få erfaring med å uttrykke sine følelser og tanker Få kjennskap til et variert utvalg av eventyr og sanger, med konkreter som støttemiddel	Utvikle språkforrådet og lære nye begreper Barna skal uttrykke sine følelser og tanker Få kjennskap til et variert utvalg av eventyr og sanger	Har et godt utviklet språkforråd, Bruke språket aktivt i konfliktløsning Dikte og fortelle egne eventyr ved hjelp av fantasien

FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Kunst, kultur og kreativitet	Barna får erfaring med formingsaktiviteter i mindre grupper Barna skal få ta i bruk egen fantasi og oppleve skaperglede	Formingsaktiviteter i forbindelse med prosjektarbeid Skal få mulighet til å skape kunst med ulike materialer, verktøy og teknikker	Formingsaktiviteter i forbindelse med prosjektarbeid Sette ord på inntrykk og følelser i møte med kunst, både andres og sin egen



FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Kropp, bevegelse, mat og helse	Vi går på tur i nærmiljøet Personalet setter i gang bevegelseslek og er aktiv deltagende Barna får erfaring med å vaske hender Barna skal få erfaring med et variert kosthold	Barna øver seg på å gå lengre turer i ulendt terreng Vi har fokus bevegelsessanger via lek og i andre hverdagslige situasjoner Vi øver på selvstendighet under toalettbesøk, og av- og påkledning. Få erfaring og begynnende kunnskap om et næringsrikt og variert kosthold	Vi går på lange og gode turer, både ute i naturen og på museum Barna skal være kjent med egne behov Barna smører mat selv, går på do selv og er selvstendige under av- og påkledning La barna få være med å bestemme og lage maten i barnehagen

FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Antall, rom og form	Vi introduserer tall og telling Vi utforsker ulike geometriske former Få erfaring med antall, rom og form gjennom sorteringsspill og puslespill	Vi leker med tall og fokuserer på mengdeforståelse Bruke sang og eventyr med geometriske former Barna har forståelse for sortering og rydding av f.eks leker	Vi prater om og leker med tall og bokstaver Gjenkjenne navnet på og egenskaper ved geometriske former Få erfaring med måling og veiing



FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Etikk, religion og filosofi	Barna får erfaring med markering av ulike høytider og tradisjoner	Barna deltar i forberedelser til markeringer i barnehagen	Undre seg over filosofiske spørsmål knyttet til ulike markeringer i barnehagen
	Vi markerer FN-dagen	Vi markerer FN-dagen	Vi markerer FN-dagen og blir kjent med FN's barnekonvensjon
	Barna skal få en grunnleggende forståelse for hvordan deres handlinger påvirker hverandre	Barna skal få en begynnende forståelse for hvordan deres handlinger påvirker hverandre	Få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå livet og leve på

FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Nærmiljø og samfunn	Vi leker i nærmiljøet	Vi gjør barna kjent med nærmiljøet	Barna skal være godt kjent med nærmiljøet og hvor de bor
	Barna skal bli introdusert for ulike kulturer og tradisjoner	Barna skal ha begynnende kunnskap om ulike kulturer og tradisjoner	Barna skal få kjennskap og kunnskap om ulike kulturer, tradisjoner og nasjonale minoriteter
	Barna skal bli kjent med samisk kultur	Barna skal bli kjent med samisk kultur	Barna skal bli kjent med samisk kultur

FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Natur, miljø og teknologi	Bruke naturen som arena for lek	Naturen er en naturlig arena for fysisk utfoldelse og mestring	Få erfaring og kunnskap om de ulike årstidene og utvikler respekt for naturen
	Få erfaring med kildesortering	Få erfaring med kildesortering og gjenbruk av ulike materialer	Ha begynnende kunnskap om kildesortering og gjenbruk av ulike materialer
	Barna skal få begynnende erfaring med å ferdes trygt i trafikken	Barna skal få begynnende erfaring med å ferdes trygt i trafikken	Barna lærer enkle trafikkregler, både til fots og på sykkel

KALENDER / ÅRSHJUL 2023 – 2024

Oversikt over viktige hendelser dette året.

Dato	Innhold
01.august (2023)	Plandag (barnehagen er stengt)
Oktober	Foreldremøte
November	Dugnad
03. november	Plandag (barnehagen er stengt)
27. des – 29.des	Juleferie (barnehagen er stengt)
02.januar (2024)	Plandag (barnehagen er stengt)
25. mars – 27. mars	Påske (barnehagen er stengt)
28. mars	Skjærtorsdag (barnehagen er stengt)
29. mars	Langfredag (barnehagen er stengt)
01.april	2. påskedag (barnehagen er stengt)
April	Dugnad
01.mai	Arbeidernes dag (barnehagen er stengt)
09. mai	Kristi himmelfartsdag (barnehagen er stengt)
10. mai	Plandag (barnehagen er stengt)
17.mai	Grunnlovsdagen (barnehagen er stengt)
20.mai	2.pinsedag (barnehagen er stengt)
Juni	Sommerfest
08.juli – 28.juli	Sommerstengt
29.juli	Barnehagen åpner etter sommeren
12.august (2024)	Plandag (barnehagen er stengt)
13. august (2024)	Plandag (barnehagen er stengt)

KONTAKT OSS

Hallagerstua barnehage SA
Hallagerbakken 36
1256 Oslo

Styrer: Christina Dahl Nordmo

Tlf: 920 70 711

E-post: styrer@hallagerstua.no

Avdeling Knerten

Pedagogisk leder: Sundus Iqbal

Tlf: 920 70 415

E-post: knerten@hallagerstua.no

Avdeling Veslefrikk

Pedagogiske ledere: Faiza Baaji og Bjørnar Berg

Tlf: 920 70 597

E-post: veslefrikk@hallagerstua.no

Faglig ansvarlig for årsplanen: Christina Dahl Nordmo

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 09.10.24