

Årsplan 2022-2023

Hallagerstua barnehage SA



«Vi er voksne som hjelper barna til å bli den beste versjonen av seg selv!»

INNHALDSFORTEGNELSE

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Årets satsningsområde.....	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk.....	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	7
Omsorg	7-8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse.....	8
Danning	8-9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	9-10
Temaarbeid.....	10
Progresjonsplan for de syv fagområdene	10-14
Kalender	15
Kontakt oss.....	16

OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

Hallagerstua barnehage SA er en sjarmerende foreldreeid barnehage med 2 avdelinger som ligger på Holmlia. Vi ligger til i Hallagerbakken borettslag hvor vi disponerer et stort uteområde som gir allsidige muligheter for fysisk utvikling. I tillegg har vi gangavstand til skog, sjø og bondegård.

Vi har plass til 28 barn i alderen 10 måneder til 6 år fordelt på 2 avdelinger;

Avdeling Knerten har 9 barn fra 10 måneder til 3 år. Her jobber det 3 voksne – 1 pedagogisk leder, 1 fagarbeider og 1 assistent.

Avdeling Veslefrikk har 18 barn fra 3 til 6 år. Her jobber det 4 voksne– 2 pedagogiske ledere, 1 fagarbeider og 1 assistent

Hos oss ser vi på hvert enkelt barn som unike og med mange ressurser i seg. Alle barn er like viktige og de skal bli behandlet som kompetente individer, samt ha mulighet til å påvirke sin egen hverdag. Derfor ønsker vi å skape et trygt og omsorgsfullt miljø der de voksne ser hvert barn, dets behov og muligheter. Vi har som mål å være varme, engasjerte og tilstedeværende voksne. Lekens betydning og egenverdi er viktig og spiller en stor rolle i vårt arbeid for å nå vår visjon.

Vårt pedagogiske arbeid bygger på «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehager». Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet, samt et informasjonsdokument for foreldre og andre samarbeidspartnere.

ÅRETS SATSNINGSOMRÅDER

Dette barnehageåret skal Hallagerstua barnehage SA ha økt fokus på **bærekraftig utvikling** – «*Fra jord til bord – Hallagerstua barnehages kjøkkenhage*». Begrunnelsen for å dyrke i barnehagen er forankret i barnehagens rammeplan, som sier at «barnehagen skal bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid» (KD 2027:50). I tillegg står det at «barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn (KD 2017: 10).

Alle barna får ansvar i å så, plante, passe på og høste fra kjøkkenhagen. Maten som blir dyrket skal inngå som del av barnehagens måltider. Målet vårt er å bidra til naturglede og et engasjement til å ta vare på naturen. Prosjektet har også som mål å utforske og teste ut om dyrking kan inngå som en del av barnehagens årlige aktivitet og at bærekraft og økologi kan bli et utvidet satsingsområde for barnehagen.

I tillegg til dette vil barnehagen ha et satsningsområde som vi har valgt å kalle «**forebygging av mobbing**». Å stoppe mobbing krever tydelige, varme og profesjonelle voksne. De må gjøre tydelig at det er *handlingen* til barnet de ikke aksepterer, ikke barnet. Videre er det viktig at de voksne jobber med å skape et inkluderende barnefellesskap hvor barns deltakelse i lek er helt sentralt.

I forbindelse med dette skal barnehagen utarbeide en handlingsplan mot mobbing som personalet skal bruke som et aktivt hjelpemiddel for å forebygge mobbing. I tillegg skal vi gå på kurs og ha dette som tema på plandager og personalkvelder etter behov.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak:

- Alle nye barn og foresatte inviteres til lekegrupper før oppstart.
- Vi sender ut informasjon og plan for tilvenning i god tid før oppstart.
- Vi setter av god tid til tilvenning for nye barn, vanligvis 5 dager, eller etter barnets behov. Vi ønsker foreldrene skal være lett tilgjengelige under hele tilvenningen, også etter de 5 første dagene.
- Alle nye barn og foresatte får en tilknytningsperson som følger opp i den første perioden.
- Vi har oppstartsamtale med nye foresatte så raskt som mulig i tilvenningsperioden.
- Barn som skal bytte avdeling blir invitert til sin nye avdeling for å være med på samlingsstunder, spise lunsj og leke.
- Vi tilbyr oppstartsamtale med foresatte til barn som bytter avdeling så raskt som mulig etter at barnet har byttet avdeling.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.



Våre tiltak:

- Vi møter nye barn og foreldre med nysgjerrighet.
- Barnehagen skal møte barn med en anerkjennende kommunikasjonsform.
- Vi skal møte hvert barn med raushet og åpenhet.
- Barna skal oppleve tydelige og trygge voksne som støtter og utfordrer dem.
- Vi legger planer ut fra hvor barna er i utviklingen sin.
- Barnehagen har en handlingsplan for å forebygge mobbing.
- Vi veileder barna i leken for å fremme gode samhandlingsmønstre, og til å løse egne konflikter.
- Alle barn skal ha minst én venn.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.



Våre tiltak:

- Personalet rette legger for at barna utvikler skaperglede og fantasi gjennom å lage invitasjoner som barna kan utvikle videre.
- Leken er lystbetont og frivillig og voksne skal gi leken god plass, både ute og inne.
- Personalet er bevisst sin rolle i barnas lek. Som tilrettelegger, deltaker, beskytter eller entreprenør. Barna veiledes i sine forhandlinger i lek.
- Vi har et ekstra ansvar for at barna kan strekke seg og få utfordringer på sitt eget nivå.
- Barnehagens leker og materiell skal være i barnehøyde slik at barna selv kan finne frem det de vil leke med, samt finne frem utstyr selv til spontane aktiviteter.

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.



Våre tiltak:

- Personalet har ansvar for å dele av sine erfaringer og kunnskap for å støtte barnas læringsprosesser.
- Personalet skal tilrettelegge, skape nysgjerrighet, og bidra med materiale som fremmer læring, utvikling, fantasi, kreativitet og utforskning.
- Når barna oppsøker en i personalet, tar vi oss tid til å lytte og er bevisste på å stille åpne spørsmål for å gi barna tid til å reflektere rundt fenomener i hverdagen.
- Vi anerkjenner verdien i barns lek for læring, barna får tid og rom til her-og-nå lek.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.



Våre tiltak:

- Vi setter ord på det vi gjør sammen med barna og bekrefter deres uttrykk.
- Personalet skaper gode muligheter for samtale og undring, og voksne er bevisste på egne roller som språklige forbilder.
- Vi organiserer oss i smågrupper som gjør det enklere for samtale.
- Vi bruker dokumentasjon som bilder og tekst å stimulere språket. Språklek og fabulering er en viktig del av hverdagen.
- Personalet har kunnskap om småbarns kroppsspråk, og er lydhøre overfor deres uttrykk.
- Personalet observerer barnas kommunikasjon, fanger opp og støtter barn som er lite språklig aktive eller har sen språkutvikling.
- Samlingsstund er en daglig møteplass med variert innhold.
- Personalet bruker sang, eventyr og konkrete.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak:

- Digitale verktøy skal være en del av hverdagen vår.
- Førskolebarna tilbys ulike, aldersadekvate apper på nettbrett med tanke på utforskning og læring.
- Personalet er gode veivisere i den digitale verden for å hjelpe barna til å bli kritiske og utøve god digital dømmekraft.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak:

- Vi følger Oslostandarden for samarbeid mellom barnehage og skole.
- Vi har førskolegruppe minst en gang i uken.
- Førskolebarna får gode opplevelser og kunnskap gjennom å besøke institusjoner i nærmiljøet, og vil opprette kontakt med en skole i nærmiljøet.

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak:

- Personalet er bevisst sine holdninger for å skape et miljø der barn kan oppleve mestring og få en følelse av egenverdi.
- Personalet skal se hvert enkelt barn og ivareta tryggheten rundt hver enkelt.
- Personalet forebygger mobbing og er bevisst vårt ansvar gjennom å følge barnehagens egen plan for å sikre alle et godt psykososialt miljø.
- Personalet reflekterer over struktur og barnas hverdagsrutiner for å skape forutsigbare rammer rundt barna.

- Vi støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer, og gi dem mulighet til å bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi ser barns behov og er oppmerksomme på at alle barn blir inkludert i hverdagen.

MEDVIRKNING

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak:

- Leker og materiale skal finnes lett tilgjengelig for barna slik at de kan velge selv.
- Barns ulike uttrykksformer tillegges verdi, og vi tilpasser dagsrytmen etter barns behov.
- Personalet bruker skjønn og har både enkeltbarnet og barnegruppen i fokus.
- Førskolebarna skal inviteres med i komiteen der fester og merkedager planlegges.
- Vi tar barna med i refleksjon rundt prosjekter og aktiviteter vi har.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.



Våre tiltak:

- De eldste barna skal få tilbud om hvilestund.
- Personalet legger til rette for felles opplevelser og aktiviteter.
- Avdelingene legger til rette for turer i nærmiljø for varierte opplevelser og erfaringer.
- Personalet lar barna utforske risikolek alene og sammen med andre under trygge forhold.
- Under måltider har barna mulighet til å velge og forsyne seg selv av et buffetbord.
- Vi baker brød og rundstykker, og har fokus på sunn mat.
- Vi tilstreber alltid etter at barna er ute minst én gang om dagen.

DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk

dømmekraft. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak:

- Lekegrupper i små og store grupper styrker følelsen av tilhørighet.
- Vi markerer høytider og ulike merkedager, samt bursdagsfeiringer.
- Alle barna skal ses på som kompetente individer.
- Personalet anerkjenner barnas rett til å uttrykke sine egne meninger, følelser og stå opp for seg selv.
- Barna skal oppfordres til å dele med hverandre, vente på tur, og lære å la andre komme foran i køen.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak:

- Barna får kunnskap om det som lever og gror.
- Vi lærer å vise respekt for alt levende, f.eks. at småkryp og insekter blir undersøkt og lagt tilbake der de bor.
- Vi er bevisste på å tilby gjenbruksmaterialer og naturmaterialer som rekvisita i barnas lek.
- Personalet skal bidra med skaperglede og bidra til en utforskertrang som 'smitter' over på barna.
- Personalet støtter barnas rett til å bestemme over sin egen kropp.
- Personalet oppfordrer barna til å ta vare på utstyret i barnehagen og sette ting på plass.
- Barna får erfaring med kildesortering.



PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak:

- Hvert barnehageår skal vi bestemme oss for ett overordnet tema vi skal ha ekstra fokus på. Deretter lages det periodeplaner og månedsplaner ut ifra dette.
- Vi skal bruke barnehagens planleggings- og evalueringsverktøy som pedagogisk dokumentasjon.

- Alle i personalet har ansvar for å dokumentere. Planlegging og evaluering foregår på avdelingsmøter, ledermøter og kveldsmøter.
- Observasjon av barnegruppen danner grunnlag for refleksjon og videre arbeid.
- Vi dokumenterer ute og inne etter hvert som prosjekter utvikler seg og synliggjør dermed arbeidet vårt via KidPlan og fysisk på avdelingen.
- Barna ser og opplever prosjektene sine, og er opptatt av dette.
- Foreldre får innsyn i barnas produksjon.

TEMAARBEID

Temaarbeid skal skape glede og interesse hos både små og store. Vi lar barna få erfaringer, kunnskap og innsikt i mulighetene i forhold til valgt tema. Barna får prøve ut egne hypoteser og gå i dybden av et tema. Vi har et felles tema for hele barnehagen noe som gir mulighet for felles refleksjon i personalgruppa.

Våre tiltak:

- Barna deles opp i smågrupper for å gi rom til hvert barn.
- Sammen med barna finner vi veien videre i temaarbeidet gjennom observasjon, gjenskaping gjennom bilder, refleksjon og dokumentasjon.
- Hver avdeling har en prosjektvegg for å synliggjøre arbeidet barna gjør.
- Vi lar barna få mulighet og tid til å prøve ut aktivitetene flere ganger for å få erfaringer.
- Temaarbeid gir barna tid til å forske, undre seg og prøve ut egne ideer.



PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak:

- Hvert barnehageår skal vi bestemme oss for ett overordnet tema vi skal ha ekstra fokus på. Deretter lages det periodeplaner og månedsplaner ut ifra dette.
- Vi skal bruke barnehagens planleggings- og evalueringsverktøy som pedagogisk dokumentasjon.
- Alle i personalet har ansvar for å dokumentere. Planlegging og evaluering foregår på avdelingsmøter, ledermøter og kveldsmøter.
- Observasjon av barnegruppen danner grunnlag for refleksjon og videre arbeid.

- Vi dokumenterer ute og inne etter hvert som prosjekter utvikler seg og synliggjør dermed arbeidet vårt via KidPlan og fysisk på avdelingen.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

Satsningsområde 2022: Bærekraftig utvikling og forebygging av mobbing

FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Kommunikasjon, Språk og tekst	Få kjennskap til nye ord og begreper Få kjennskap til et variert utvalg av eventyr og sanger	Utvikle språkforrådet og lære nye begreper Få kjennskap til et variert utvalg av eventyr og sanger	Har et godt utviklet språkforråd og kan prate i lengre setninger om gangen. Få kjennskap til et variert utvalg av eventyr og sanger



FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Kunst, kultur og kreativitet	Barna får erfaring med formingsaktiviteter av ulikt materiale Barna skal få ta i bruk egen fantasi og oppleve skaperglede	Formingsaktiviteter i forbindelse med prosjektarbeid Skal få mulighet til å skape kunst med ulike materialer, verktøy og teknikker	Formingsaktiviteter i forbindelse med prosjektarbeid Sette ord på inntrykk og følelser i møte med kunst, både andres og sin egen

FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Kropp, bevegelse, mat og helse	Vi går på tur i nærmiljøet Vi har fokus på bevegelsessanger Barna får erfaring med å vaske hender Barna skal få erfaring med et variert kosthold	Barna øver seg på å gå lengre turer i ulendt terreng Vi har fokus bevegelsessanger Vi øver på selvstendighet Få erfaring og begynnende kunnskap om et næringsrikt og variert kosthold	Vi går på lange og gode turer, både ute i naturen og på museum Barna kan ulike sanger, rim og regler med bevegelse Barna smører mat selv, går på do selv og er selvstendige under av- og påkledning La barna få være med å bestemme og lage maten i barnehagen



FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Etikk, religion og filosofi	Barna får erfaring med markering av ulike høytider og tradisjoner Vi markerer FN-dagen Barna skal få en grunnleggende forståelse for hvordan deres handlinger påvirker hverandre	Barna deltar i forberedelser til markeringer i barnehagen Vi markerer FN-dagen Barna skal få en begynnende forståelse for hvordan deres handlinger påvirker hverandre	Barna deltar i forberedelser til markeringer i barnehagen Vi markerer FN-dagen Få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå livet og leve på

FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Antall, rom og form	Vi introduserer tall og telling Vi utforsker ulike geometriske former Få erfaring med antall, rom og form gjennom sorteringsspill og puslespill	Vi prater om og leker med tall Bruke sang og eventyr med geometriske former Vi har ordensbarn som hjelper til med å f.eks dekke på bordet før måltid	Vi prater om og leker med tall og bokstaver Gjenkjenne navnet på og egenskaper ved geometriske former Vi har ordensbarn som hjelper til med å f.eks dekke på bordet før måltid



FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Nærmiljø og samfunn	Vi gjør barna kjent med nærmiljøet Barna skal bli introdusert for ulike kulturer og tradisjoner	Vi gjør barna kjent med nærmiljøet Barna skal ha begynnende kunnskap om ulike kulturer og tradisjoner	Barna skal være godt kjent med nærmiljøet og hvor de bor Barna skal få kjennskap og kunnskap om ulike kulturer, tradisjoner og nasjonale minoriteter

FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Natur, miljø og teknologi	Få erfaring om de ulike årstidene Få kjennskap til dyr, dyreliv og gjenbruk av ulike materialer vi finner i naturen Få erfaring med kildesortering Barna skal få begynnende erfaring med å ferdes trygt i trafikken	Få erfaring og begynnende kunnskap om de ulike årstidene Få kjennskap til dyr, dyreliv og gjenbruk av ulike materialer vi finner i naturen Få erfaring med kildesortering og gjenbruk av ulike materialer Barna skal få begynnende erfaring med å ferdes trygt i trafikken	Få erfaring og kunnskap om de ulike årstidene Ha kunnskap om dyr, dyreliv og gjenbruk av ulike materialer vi finner i naturen Ha begynnende kunnskap om kildesortering og gjenbruk av ulike materialer Barna lærer enkle trafikkregler, både til fots og på sykkel



KALENDER 2022 – 2023

Oversikt over viktige datoer dette året.

Dato	Innhold
01.august (2022)	Barnehagen åpner etter sommeren
30.august	Plandag (barnehagen er stengt)
31.august	Plandag (barnehagen er stengt)
04.november	Plandag (barnehagen er stengt)
26.des – 30.des	Juleferie (barnehagen er stengt)
02.januar (2023)	Plandag (barnehagen er stengt)
03.januar (2023)	Plandag (barnehagen er stengt)
03.april – 05.april	Påske (barnehagen er stengt)
06.april	Skjærtorsdag (barnehagen er stengt)
07.april	Langfredag (barnehagen er stengt)
10.april	2.påskedag (barnehagen er stengt)
17.mai	Grunnlovsdagen (barnehagen er stengt)
18.mai	Kristi himmelfartsdag (barnehagen er stengt)
19.mai	Plandag (barnehagen er stengt)
29.mai	2.pinsedag (barnehagen er stengt)
10.juli – 30.juli	Sommerstengt
31.juli	Plandag (barnehagen er stengt)
01.august	Plandag (barnehagen er stengt)
02.august (2023)	Barnehagen åpner etter sommeren

KONTAKT OSS

Hallagerstua barnehage SA
Hallagerbakken 36
1256 Oslo

Styrer: Christina Dahl Nordmo

Tlf: 920 70 711

E-post: styrer@hallagerstua.no

Avdeling Knerten

Pedagogisk leder: Lise Larsen

Tlf: 92070415

E-post: knerten@hallagerstua.no

Avdeling Veslefrikk

Pedagogiske ledere: Faiza Baaji og Osma Khan

Tlf: 92070597

E-post: veslefrikk@hallagerstua.no

Faglig ansvarlig for årsplanen: Christina Dahl Nordmo

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 07.11.2022